

Název rámcového tématu česky/anglicky		Anotace (česky)	Anotace (anglicky)	Školitel	Školitel- speciali- sta	Číslo a název projektu/g rantu
Psychologické aspekty bezpečnosti škol a školských zařízení	Psychological aspects of school and school facilities safety	Školy a školské zařízení je možno zařadit mezi tzv. měkké cíle. Při zajišťování bezpečnosti škol a školských zařízení platí, že nejdůležitějším článkem bezpečnostního systému je lidský faktor. Technické zabezpečení školy a školského zařízení je tak odvislé od funkce lidského faktoru. V rámci prevence mimořádných situací je nutné připravit zejména pedagogy, ale také žáky a studenty na tyto události. Stejně tak je nutná příprava na fáze při a po mimořádné události. Cílem disertační práce bude na základě vědeckých poznatků vymezit funkční systém ochrany tohoto typu měkkých cílů, s důrazem na zvyšování kompetencí lidského faktoru pro prevenci a řešení krizových a mimořádných událostí ve školských zařízeních. Dizertační práce zpracuje typovou přípravu na mimořádné události ve školách, zejména problematiku vnímání varovných signálů v prostředí škol a školských zařízení; komunikaci bezpečnostních opatření mezi pedagogy, školskými pracovníky a žáky/studenty, popsání psychologických znalostí nutných pro auditory škol a školských zařízení a jejich implementaci do kurzu auditora škol a školských zařízení, postupy správné komunikace po mimořádné události, které povedou k minimalizaci sekundární viktimizace a sníží rizika duševních poruch spojených s prožitím zátěžové či traumatizující situace.	Schools and school facilities can be classified as a public area targets. When providing schools and school facilities safetiness, the most important element of security is the human factor. Technical provision of the school and school facilities is thus clearly dependent on the human factor function. In the framework of prevention of extraordinary situations it is necessary to prepare especially teachers and other workers, but also pupils and students for these events. But it is also necessary to prepare for all phases of the incident. The aim of this dissertation will be a scientific and evidence based solution of protection of school facilities, with accent on improving human factor abilities for prevention and coping with crisis situations and extraordinary events, especially perception of warning signals in schools and school facilities, communication of security measures between teachers, school workers and students, description of psychological knowledge necessary for auditors of schools and school facilities a course of auditor of schools and educational establishments and procedures of proper communication after an emergency leading to minimization of secondary victimization and mental disorders associated with stress or traumatic situations	doc. PhDr. Ludmila Čírtková, CSc., dr. h. c.		

prof. MUDr. Leoš Navrátil, CSc., MBA, dr. h. c.
předseda oborové rady programu Civilní nouzová připravenost