

Vyhlášení
Programu na podporu strategického řízení
vysokých škol pro roky
2022–2025

1. Vyhlášení programu

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) na základě Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „Pravidla“) vyhláší Program na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022 až 2025 (dále jen „Program“).

V rámci Programu poskytne ministerstvo veřejným vysokým školám (dále jen „vysoké školy“) příspěvek ze státního rozpočtu (dále jen „příspěvek“) na naplňování cílů předložených strategických záměrů vysoké školy na období od roku 2022, a to v souladu s ustanovením § 18 odst. 3 a § 87 odst. 1 bodu d) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o vysokých školách“).

Cílem Programu je přispět k naplňování jednotlivých prioritních cílů Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 („SZ2021+“), Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 a na ně navazujících strategických dokumentů jednotlivých vysokých škol.

Program je určen na podporu hlavních strategických opatření přijímaných vysokými školami v oblasti vzdělávací činnosti, řízení, vnitřních procesů a v menší míře též tzv. třetí role. Předmětem podpory jsou zejména vnitřní projekty a opatření vysokých škol, které mají systémový charakter, tj. zahrnují všechny či alespoň několik součástí vysoké školy, a představují zásadní transformaci z hlediska povahy nebo kvality dotčených činností. Podpora je určena jak na realizaci aktivit, které jsou v SZ2021+ označeny jako „očekávaná opatření na úrovni vysokých škol“ (jejichž podoba může být uzpůsobena profilu a kontextu vysoké školy), tak na další opatření směřující k naplnění stejných cílů. Program není určen pro podporu rozvoje tvůrčích činností vysokých škol, včetně výzkumu a vývoje, ani institucionálního zázemí pro ně.

2. Strategické záměry vysokých škol

Vysoká škola je způsobilá pro podání žádosti o příspěvek z Programu, pokud:

1. se jedná o veřejnou vysokou školu dle zákona o vysokých školách, a zároveň
2. úspěšně projednala svůj strategický záměr vysoké školy (dále jen „SZVŠ“) s ministerstvem a to rozhodlo, že předložený dokument je v souladu s požadavky uvedenými v tomto Vyhlášení.

Ministerstvo rozhodne, že SZVŠ je úspěšně projednán, pokud jsou splněny všechny následující požadavky:

1. SZVŠ je strategickým záměrem vysoké školy dle § 21 odst. 1 písm. b) zákona o vysokých školách a splňuje veškeré na něj kladené zákonné nároky, včetně způsobu schválení orgány vysoké školy.
2. Období platnosti SZVŠ pokrývá celé období let **2022–2025** nebo delší a specifikuje plánovaná opatření pro celé toto období.
3. Vysoká škola zašle SZVŠ **do 31. března 2021** odboru vysokých škol ministerstva prostřednictvím **datové schránky**.
4. V textu SZVŠ jsou **jednoznačně vyznačena opatření**, jejichž realizace bude podpořena z prostředků Programu v období 2022-2025. Opatření musí specifikovat, jaké kroky vysoká

škola přijme k dosažení prioritních cílů SZVŠ, přičemž z textu opatření musí být zřejmé, o jaký druh aktivit půjde¹. Každé z těchto opatření musí přímo směřovat k naplnění jednoho operačního cíle, v důvodných případech více operačních cílů, SZ2021+, přičemž tato vazba musí být v textu vyznačena.

5. SZVŠ a způsob využití prostředků z Programu je hodnocen dle následujících kritérií na škále *A – vynikající, B – vyhovující, C – nevyhovující*. Za úspěšně projednané budou považovány ty dokumenty, které budou ve všech kritériích hodnoceny alespoň jako **vyhovující (B)**:
 - a. **Relevance** – cíle SZVŠ naplňují národní priority formulované v SZ2021+ a Strategii internacionalizace a jsou v souladu s misí a profilem vysoké školy. Jednotlivé cíle a aktivity SZVŠ jsou vzájemně konzistentní a synergické. Plánované aktivity podpořené z prostředků Programu jsou v souladu s prioritními cíli SZ2021+ a reflektují v něm obsažená „Očekávaná opatření na úrovni vysokých škol“ (nicméně mohou zahrnovat i další aktivity směřující k naplnění stejných cílů).
 - b. **Strategický rozměr** – cíle a opatření obsažené v SZVŠ vycházejí z identifikace slabých stránek vysoké školy, jsou ambiciózní a mají pro školu podstatný transformační potenciál, tj. naplnění cílů SZVŠ bude představovat významný rozvoj pro vysokou školu jako celek. Naplánované aktivity posílí spolupráci a koordinaci mezi součástmi vysoké školy. Realizace aktivit SZVŠ přinese významné inovace jak pro vzdělávací činnost vysoké školy, tak pro její vnitřní procesy, řízení a třetí roli.
 - c. **Dosažitelnost** – SZVŠ demonstruje připravenost vysoké školy implementovat naplánované aktivity a díky nim dosáhnout naplnění vytyčených cílů. Z popisu opatření je zřejmé, že škola má realistický plán, jak cílů dosahovat. Tam, kde je to relevantní, jsou pro jednotlivé cíle stanoveny výsledkové indikátory. Objem aktivit navržených k podpoře z prostředků Programu odpovídá očekávané rozpočtové alokaci.
6. Přílohou SZVŠ je rozvržení alokace prostředků z Programu pro jednotlivé prioritní cíle, ve formě dle **Přílohy 1** tohoto Vyhlášení. Rozvržení alokací je v souladu s požadavky uvedenými v Tabulce 1 níže. Alokace prostředků se uvádí pro celé čtyřleté programové období. Z Programu není možné podpořit činnosti v oblasti výzkumu, vývoje a inovací včetně rozvoje kapacit a řízení v této oblasti.

Tabulka 1:

PRIORITNÍ CÍL SZ2021+	Alokace prostředků
1. ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ	v součtu min. 35 %
2. ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCI FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ	
3. ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA	
5. BUDOVAT KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ	
6. SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVÉMU POSLÁNÍ	
INTERNACIONALIZACE VYSOKÝCH ŠKOL v souladu s cíli uvedenými ve Strategii internacionalizace	min. 15 %

¹ Z popisu opatření tedy musí být zřejmé např. jaké vnitřní procesy budou podrobeny revizi nebo jaké služby budou poskytovány. To nicméně neznamená, že by bylo nutné podrobně stanovit všechny parametry těchto opatření – diskuse o nich může proběhnout až v průběhu realizace SZVŠ a může reagovat na nové skutečnosti.

DALŠÍ PRIORITYNÍ CÍLE SZVŠ , které jsou v souladu s oblastmi uvedenými v části „Další významná témata ve vysokém školství“ SZ2021+	max. 20 %
---	-----------

Vysoká škola může požádat ministerstvo o předběžnou konzultaci návrhu SZVŠ před jeho dokončením. Výsledek této konzultace není závazný pro výsledné hodnocení dle kritérií výše.

Ministerstvo může vysoké školy požádat o ústní projednání předložených SZVŠ.

Ministerstvo může při projednávání SZVŠ vznést požadavky na úpravu předloženého SZVŠ, jejichž splnění bude podmínkou pro jeho úspěšné projednání. Ministerstvo v takovém případě stanoví nový termín pro předložení a projednání upraveného SZVŠ.

Vysoká škola, která v uvedených termínech SZVŠ ministerstvu nepředloží a neprojedná ho s ním, a vysoká škola, jejíž SZVŠ nebude projednán úspěšně, ztrácí nárok na podporu z Programu.

3. Podávání žádostí o příspěvek

Způsobilé vysoké školy mohou podat žádost o příspěvek z Programu prostřednictvím předepsaného formuláře² v termínu stanoveném ministerstvem. Žádost se podává **datovou schránkou** odboru podpory vysokých škol a výzkumu ministerstva.

Podmínkou pro vyplacení příspěvku z Programu je předložení následujících dvou dokumentů:

- 1) plánu realizace strategického záměru vysoké školy na příslušný rok, který specifikuje plánované kroky v implementaci cílů a opatření SZVŠ. Plán realizace SZVŠ na jednotlivé roky programového období se předkládá ministerstvu zpravidla do 30. 11. roku předcházejícímu jeho účinnosti, nestanoví-li ministerstvo jinak.
- 2) zprávy o dosahování cílů SZVŠ a o využití prostředků z Programu za předchozí kalendářní rok, a to nejpozději do 15. ledna roku, na který je příspěvek poskytován. Pokud vysoká škola v předchozím kalendářním roce prostředky Programu nečerpala, tento dokument nebude požadován.³

Zjištění závažných nedostatků v plnění SZVŠ nebo v čerpání příspěvku z Programu, stejně jako nesoulad plánu realizace vysoké školy se SZVŠ, SZ2021+ nebo plánem realizace SZ2021+, může vést k neposkytnutí nebo částečnému neposkytnutí příspěvku na další roky.

Vysoké školy budou každoročně podávat žádosti o příspěvek z Programu jako součást souhrnné žádosti vysoké školy o příspěvek zasílané v návaznosti na schválení rozpisu rozpočtu na příslušný kalendářní rok.

Ministerstvo připouští odstranění vad žádosti, doložení dalších podkladů nebo údajů nezbytných pro vydání rozhodnutí a úpravu žádosti na základě doporučení ministerstva. V případě pravomocného celkového či částečného zamítnutí žádosti ministerstvo nepřipouští vydání nového rozhodnutí podle

² Formulář žádosti o poskytnutí příspěvku dostupný na webu MŠMT v sekci vysoké školství, financování vysokých škol: <http://sdv.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/financovani-vysokych-skol-1>

³ Zpráva o dosahování cílů SZVŠ a o využití prostředků z Programu nebude požadována za období předcházející začátku programového období (1. 1. 2022). Pro žádost o příspěvek z Programu na rok 2022 tedy tento požadavek není relevantní.

§ 14p zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů. Ministerstvo nepřipouští, aby za zaniklého žadatele nastoupil do probíhajícího správního řízení právní nástupce.

4. Maximální výše příspěvku pro jednotlivé vysoké školy

Maximální výše příspěvku pro konkrétní vysokou školu je stanovena tak, aby odpovídala podílu vysoké školy na financování dle ukazatele A a K v letech 2018-2020, přičemž roku 2020 je přiřazena váha 5, roku 2019 váha 3 a roku 2018 váha 2.

Na základě tohoto postupu byla **maximální výše příspěvku pro jednotlivé vysoké školy v jednotlivých letech programového období 2022–2025** stanovena následovně:

Vysoká škola	Podíl na alokaci (%)*	Maximální výše ročního příspěvku (Kč)**
Univerzita Karlova	18,32 %	226 260 258
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	3,09 %	38 180 113
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	2,30 %	28 452 218
Masarykova univerzita	11,45 %	141 388 437
Univerzita Palackého v Olomouci	6,56 %	80 999 060
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	1,52 %	18 728 875
Ostravská univerzita	2,73 %	33 693 164
Univerzita Hradec Králové	1,69 %	20 830 074
Slezská univerzita v Opavě	1,45 %	17 963 807
České vysoké učení technické v Praze	8,64 %	106 722 282
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	2,43 %	30 016 439
Západočeská univerzita v Plzni	3,71 %	45 827 155
Technická univerzita v Liberci	2,14 %	26 401 801
Univerzita Pardubice	2,55 %	31 437 583
Vysoké učení technické v Brně	6,87 %	84 790 450
Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	4,61 %	56 913 700
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	3,06 %	37 793 587
Vysoká škola ekonomická v Praze	3,59 %	44 355 853
Česká zemědělská univerzita v Praze	5,06 %	62 479 503
Mendelova univerzita v Brně	2,98 %	36 828 863
Akademie múzických umění v Praze	1,71 %	21 133 198
Akademie výtvarných umění v Praze	0,48 %	5 867 613
Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze	0,69 %	8 511 521
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	0,99 %	12 276 429
Vysoká škola polytechnická Jihlava	0,59 %	7 297 502
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	0,80 %	9 850 513
CELKEM	100 %	1 235 000 000

* zaokrouhleno na dvě desetinná místa

** zaokrouhleno na celé Kč

Ministerstvo si vyhrazuje právo uvedenou celkovou alokaci snížit na základě výsledku vyjednávání o státním rozpočtu na jednotlivé roky.

Ministerstvo si vyhrazuje právo v průběhu programového období rozhodnout o navýšení maximální výše příspěvku pro jednotlivé vysoké školy s ohledem na vývoj celkového objemu rozpočtu vysokých škol a dosavadní postup realizace strategických záměrů jednotlivých vysokých škol.

Ministerstvo může až o 10 % zvýšit maximální výši příspěvku pro vysoké školy, jejichž SZVŠ byl při projednávání **hodnocen v jednom nebo více kritériích jako vynikající (A)**. Prostředky na toto navýšení budou uvolněny nad rámec výše uvedené alokace.

5. Čerpání příspěvku z Programu

Jedním z možných typů opatření pro dosažení cílů SZVŠ je využití prostředků z Programu na vytvoření vnitřního schématu na finanční podporu inovačních činností a projektů akademických pracovníků (dále jen „vnitřní soutěž“). Vnitřní soutěž musí splňovat následující požadavky:

- základní parametry vnitřní soutěže musí být popsány přímo v SZVŠ;
- cíle soutěže musí být jasně stanovené a musí být navázané na priority SZVŠ, SZ2021+ a Programu;
- do přípravy parametrů soutěže a jejích případných jednotlivých výzev musí být zapojeni zástupci studujících;
- kritéria výběru projektů musí být jasně stanovená, zohledňovat mimo jiné inovativnost předložených projektů a zvýhodňovat projekty systémového nebo průřezového charakteru, vznikající za spolupráce více součástí vysoké školy;
- výběr podpořených projektů bude provádět odborná komise, jejímž členem bude alespoň jeden zástupce studujících, a zároveň méně než polovinu jejích členů budou tvořit pracovníci a studující dané vysoké školy;
- podporované aktivity musí mít rozvojový charakter: z prostředků Programu určených na vnitřní soutěž není možné hradit běžné činnosti, standardní aktualizace studijních programů a běžné vybavování pracovišť vysoké školy (např. nákup literatury);
- soutěž bude realizována společně pro celou vysokou školu a kritériem pro přidělení prostředků jednotlivým součástem bude pouze kvalita předložených projektů, popř. identifikované potřeby (přípustná je tedy např. prioritní podpora součástí s identifikovanými významnými slabými stránkami);
- vysoká škola bude provádět vyhodnocování dopadů projektů na kvalitu svých činností a jejich přínosu pro dosahování cílů vnitřní soutěže;
- volba soutěžního principu pro podporu aktivit vybraných pro vnitřní soutěž musí být zdůvodněna a zároveň musí být zdůvodněno, proč není účelné hradit náklady ze standardních rozpočtových položek;
- je možno čerpat investiční i neinvestiční náklady;
- parametry soutěže stanovené vysokou školou určí, v jakých intervalech může být soutěž nebo její jednotlivé výzvy realizovány;
- projekty podpořené vnitřní soutěží mohou mít libovolně dlouhé trvání, musí ale být ukončeny nejpozději do 31. 12. 2025;
- maximální výše alokace na vnitřní soutěž je 10 % příspěvku z Programu pro vysokou školu.

Poměrné využití prostředků z Programu dle alokací specifikovaných v Příloze 1 je závazné pouze za celé programové období 2022-2025 jako celek a v jednotlivých letech se může lišit.

Alokace, kterou si vysoká škola stanoví pro jednotlivé okruhy, může být na konci programového období překročena nejvýše o 10 % a podkročena nejvýše o 10 %. Tj. pokud škola u vybraného cíle naplánuje čerpání ve výši 20 % příspěvku, reálné výdaje na konci období nesmí překročit 22 % a podkročit 18 % čerpaných prostředků z Programu. Změny alokací mezi jednotlivé cíle nad tento 10% rámec musí být ex ante zaneseny do příslušné přílohy SZVŠ a schváleny postupem dle části 6 tohoto Vyhlášení.

Příspěvek na realizaci Programu, poskytnutý na základě žádosti vysoké školy v členění na investiční prostředky a neinvestiční prostředky, může být v zájmu optimalizace jeho využití použit v kalendářním roce pro daný účel jako investiční nebo neinvestiční s maximální odchylkou 10 % od částek uvedených v rozhodnutí na kalendářní rok, podíl investičních prostředků na celku však nesmí překročit 25 % celkové částky.

Příspěvek z Programu není určen na podporu tvůrčích činností, včetně činností v oblasti výzkumu a vývoje (s výjimkou realizace výzkumů, analýz a dalších tvůrčích činností, příjemcem jejichž výsledků je vysoká škola a jejichž cílem je získávání poznatků nutných pro dosahování cílů uvedených v Příloze 1) a pro pořízování vybavení a zlepšování institucionálního zázemí pro tyto činnosti.

Z příspěvku poskytnutého v rámci Programu není možné hradit spolufinancování vysoké školy na projektech podpořených z prostředků Evropských strukturálních a investičních fondů.

Z příspěvku poskytnutého v rámci Programu není možné hradit pořízování věcí nemovitých a nákup, opravu a údržbu dopravních prostředků a režijní náklady.

6. Postup při změně strategického záměru vysoké školy

Pokud orgány vysoké školy v souladu se zákonem o vysokých školách rozhodnou o změně SZVŠ v aspektech významných pro čerpání prostředku z Programu, vysoká škola přestává být způsobilou pro podání žádosti o příspěvek z Programu pro další roky až do momentu, kdy bude SZVŠ znovu úspěšně projednán s ministerstvem. Za významné změny se v tomto smyslu považují:

- změna prioritních a operačních cílů SZVŠ,
- změna, zrušení nebo vytvoření nových opatření, jejichž realizace má být podpořena z prostředků Programu,
- změna nebo zrušení aktivit SZVŠ vycházejících z „očekávaných opatření na úrovni vysokých škol“ formulovaných v SZ2021+,
- změna alokace prostředků z Programu pro jednotlivé prioritní cíle, dle Přílohy 1 tohoto Vyhlášení.

Vysoká škola v takovém případě předloží změněný SZVŠ ministerstvu spolu se žádostí o nové projednání, ke které připojí shrnutí a zdůvodnění přijatých změn významných pro čerpání prostředků z Programu.

7. Vyhodnocení využití prostředků z Programu

Vysoká škola provádí průběžné vyhodnocení využití prostředků z Programu a zprávu z něj přikládá ke každoročně přijímanému plánu realizace strategického záměru vysoké školy (viz část 3).

Vysoká škola předloží ministerstvu **závěrečnou zprávu o využití prostředků z Programu za celé programové období 2022–2025** v termínu a formátu dle pokynů ministerstva. Ministerstvo stanoví požadavky na projednání a oponenturu závěrečné zprávy.

8. Účinnost

Toto Vyhlášení nabývá účinnosti dnem zveřejnění na internetových stránkách ministerstva.

Přílohy:

Příloha 1: Rozvržení alokace prostředků z Programu pro jednotlivé strategické cíle

V Praze dne 30. června 2020

Ing. Robert Plaga, Ph.D., v. r.
ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Příloha 1: Vzor rozvržení alokace prostředků z Programu pro jednotlivé prioritní cíle

Přílohou SZVŠ bude tabulka specifikující alokaci prostředků z Programu, které budou určeny na podporu implementace opatření dle jednotlivých prioritních cílů SZ2021+ na celé programové období 2022-2025. Alokace budou uvedeny v procentech.

PRIORITNÍ CÍL SZ2021+ A PŘÍSLUŠNÉ OPERAČNÍ CÍLE RELEVANTNÍ PRO PODPORU Z PROSTŘEDKŮ PROGRAMU	Alokace prostředků (v %)
<p>1. ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ</p> <p>1.A Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů 1.B Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení 1.C Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění 1.D Nadále rozvíjet profesní profil studia a posilovat jeho prestiž 1.E Podporovat budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících</p>	
<p>2. ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCÍ FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ</p> <p>2.A Posílit motivaci vysokých škol rozvíjet nabídku a inovovat metody flexibilních forem vzdělávání, včetně vzdělávání poskytovaného online 2.C Umožnit lepší sladování studia s rodinným a pracovním životem a vytvořit podmínky pro úspěšné studium v kombinované formě 2.D Zvýšit využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech 2.E Zlepšit uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu 2.F Zvýšit informační hodnotu dokladů o dosažených výsledcích učení v celoživotním vzdělávání pro zaměstnavatele 2.G Propagovat nabídku celoživotního vzdělávání prostřednictvím kariérního poradenství poskytovaného studujícím i široké veřejnosti a ve spolupráci s úřadem práce</p>	
<p>3. ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA</p> <p>3.C Posilovat kvalitu, otevřenost a internacionalizaci doktorského studia 3.D Zlepšovat podmínky pro úspěšné studium, včetně podpory sladování studia a rodinného života, a posilovat sociální integraci doktorandů</p>	
<p>5. BUDOvat KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ</p> <p>5.B Posilovat strategické řízení na vysokých školách 5.D Posílit strategické řízení lidských zdrojů na vysokých školách</p>	
<p>6. SNIŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVÉMU POSLÁNÍ</p> <p>6.A Zjednodušit předávání informací veřejné správě a zlepšovat dostupnost a oběh informací pomocí pokračující digitalizace agend 6.C Podpořit rozvoj profesionálních aparátů zajišťujících podpůrné služby pro akademické pracovníky a chod škol</p>	
<p>INTERNACIONALIZACE VYSOKÝCH ŠKOL</p> <p>I.1. Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol I.1.A Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků vysokých škol I.1.B Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků I.1.C Rozvoj odborných kompetencí pracovníků vysokých škol v oblasti internacionalizace I.2. Internacionalizace studijních programů vysokých škol I.2.A Navýšení počtu a kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích A společných studijních programů</p>	

<p>I.2.B Zahrnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů, včetně tzv. mobility windows</p> <p>I.3. Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělání</p> <p>I.3.A Implementace automatického uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí</p> <p>I.4. Vytváření mezinárodního prostředí na vysokých školách a propagace v zahraničí</p> <p>I.4.A Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysokých škol a ČR</p> <p>I.4.B Rozvoj služeb nabízených zahraničním studentům a pracovníkům</p> <p>I.4.C Práce se zahraničními studenty a absolventy</p> <p>I.5. Posílení strategického řízení internacionalizace</p> <p>I.5.A Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni</p> <p>I.5.B Podpora mezinárodní spolupráce strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích/organizacích</p>	
<p>DALŠÍ PRIORITY CÍLE SZVŠ spadající pod následující oblasti:</p> <p>II.1 přizpůsobení podoby studia a podpůrných služeb proměňujícím se charakteristikám uchazečů; kariérní poradenství a informační podpora uchazečů při volbě studijních programů;</p> <p>II.2 reakce na sociální, ekonomické (včetně nutnosti pracovat při studiu pro pokrytí základních životních nákladů), kulturní, geografické, zdravotní a další bariéry pro přístup ke studiu a úspěch v něm; podpora studujících se specifickými potřebami;</p> <p>II.3 komunitní dimenze vysokých škol; posilování sdílení identity vysoké školy; sociální integrace studujících jako prevence studijní neúspěšnosti; rozvoj sociálního kapitálu studujících;</p> <p>II.4 podpora obzvláště nadaných studujících;</p> <p>II.5 duševní zdraví studujících a pracovníků vysokých škol, včetně syndromu vyhoření;</p> <p>II.6 řešení problému zápisů do studia pouze za účelem získání studentských výhod, tzv. „mrtvých duší“ mezi studijími;</p> <p>II.7 rozvoj podnikavosti studujících; podpora start-ups a spin-offs;</p> <p>II.8 sport a rozvoj tělesné kultury studujících i pracovníků jako součást poslání vysokých škol;</p> <p>II.9 valorizace poznatků a jejich přenos do praxe; transfer technologií; role vysokých škol v podpoře inovací;</p> <p>II.10 dostupnost výsledků tvůrčích činností pro širokou veřejnost; popularizace vědy;</p> <p>II.11 využívání odborného zázemí vysokých škol pro řešení společenských problémů; zapojení vysokých škol do života občanské společnosti a podpora občanských aktivit pracovníků a studujících; dobrovolnictví;</p> <p>II.12 univerzity třetího věku a aktivní život seniorů jako součást mise vysokých škol;</p> <p>II.13 regionální působení vysokých škol a aktivity podporující udržení kvalifikovaných osob ve strukturálně znevýhodněných regionech;</p> <p>II.14 příspěvek vysokých škol k adaptaci na změnu klimatu a ekologické aspekty jejich provozu, vč. snižování uhlíkové stopy.</p>	
<p>PODÍL INVESTIČNÍCH VÝDAJŮ NA CELKOVÉ ALOKACI</p>	
<p>PODÍL VNITŘNÍ SOUTĚŽE NA CELKOVÉ ALOKACI</p>	