

| Název rámcového tématu<br>česky/anglicky                                                               |                                                                                                                            | Anotace (česky)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Anotace (anglicky)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Školitel                           | Školitel-<br>speci-<br>sta | Číslo a<br>název<br>projektu<br>/grantu |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|
| <p><b>Detekce změn chování a odhad biologického věku na základě analýzy dat ze sociálních sítí</b></p> | <p><b>Detection of Behavioral Changes and Estimation of Biological Age Based on Data Analysis from Social Networks</b></p> | <p>Zpracování anonymizovaných dat ze sociálních sítí, majících charakter velkých dat (Big Data), která lze získávat pomocí legálních zdokumentovaných API rozhraní, poskytují úplně nový nástroj pro popis chování a analýzu vztahů mezi lidmi. Cílem práce je interdisciplinární výzkum v oblasti využití dat ze sociálních sítí pro detekci změn chování a odhad biologického věku uživatelů sociálních sítí. Po podrobné úvodní rešerši budou ve spolupráci s adiktology z Kliniky adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze vytipovány oblasti, kde je možné a společensky prospěšné změny chování detekovat, následně bude vyvinuta aplikace pro sběr a analýzu dat (metody CPM, CCM, PERT, GERT, MPM a další) a provedena studie, jejíž výsledkem bude statistické potvrzení/vyvrácení hypotézy, zda je možné v dané oblasti změnu chování detekovat a jaké nástroje je potřeba v praxi vytvořit, aby mohla být tato informace klinicky využita.</p> | <p>The processing of anonymized Big Data from social networks that can be accessed through legally documented APIs provides a completely new tool for behavioral analysis and analysis of human relationships. The aim of this work is interdisciplinary research on the use of data from social networks for detecting behavioral changes and estimating the biological age of social network users. After a detailed initial search, in areas where social behavioral changes can be detected and selected, the application will be developed for data collection and analysis (CPM, CCM, PERT, GERT, MPM, etc.) and a study has been carried out which will result in a statistical confirmation/rejection of the hypothesis whether it is possible to detect a behavioral change in the area and what tools to develop in practice in order for this information to be used clinically.</p> | <p>doc. Ing. Karel Hána, Ph.D.</p> |                            |                                         |

doc. Ing. Karel Hána, Ph.D.  
vedoucí školicího pracoviště KIT FBMI

doc. Ing. Lenka Lhotská, CSc.  
předsedkyně OR AT FBMI