

Název rámcového tématu	Anotace (česky)	Anotace (anglicky)	Školitel	Školitel- asociálie	Číslo a název projektu/grantu
<p>Využití kontinuálního monitoringu glykémie jako multipotentního zdravotního markeru pro oblast prevence a podpory terapie</p>	<p>Use of continuous blood glucose monitoring as a multipotent health marker for prevention and therapy support</p>	<p>Sledování hodnot glykémie v reálném čase může sloužit nejen ke snížení rizik vyplývajících ze stavů hypoglykémie a hyperglykémie u pacientů s diabetem, ale též jako rychlá zpětná vazba k ovládní mnoha souvisejících procesů – od zvyšování fyzického a mentálního výkonu, přes snižování hmotnosti až po ovlivňování mikrobiomu s přímými důsledky na mnoho oblastí lidského zdraví, a to i u zdravých jedinců. Odstranění překážek, jak poskytovat tuto rychlou zpětnou vazbu srozumitelně i u nediabetických indikací, představuje významný přínos pro zdravotnictví. Cílem práce je nalézt metodiky měření, technologii interpretace dat a prezentace výsledků pro dosažení pozitivních zdravotních benefitů v preventivní a preklinické fázi, či jako podpůrný prostředek v klinické fázi terapie. Práce by se však měla soustředit též na návrhy změn, kterými by se poskytovatelé technologie měli do budoucna ubírat pro snadnější naplňování výše uvedených cílů.</p>	<p>Real-time blood glucose monitoring can serve not only to reduce the risks resulting from hypoglycemia and hyperglycemia in patients with diabetes, but also as quick feedback to control many related processes - from increasing physical and mental performance, through weight loss, to influencing the microbiome with direct consequences on many areas of human health, even in healthy individuals. Removing the barriers to providing this rapid feedback in a comprehensible way even for non-diabetic may represents a significant benefit for healthcare. The aim of the thesis is to find measurement methodologies, data interpretation technology and presentation of results to achieve positive health benefits in the preventive and preclinical phase, or as a support tool in the clinical phase of therapy. The work should also focus on proposals for changes that technology providers should take in the future to more easily fulfill the above-mentioned goal.</p>	<p>doc. Ing. Jan Mužík Ph.D.</p>	

doc. Ing. Karel Hána, Ph.D.
vedoucí školicího pracoviště KIT FBMI

doc. Ing. Lenka Lhotská, CSc.
předsedkyně OR AT FBMI