

## **Profesně zaměřený navazující magisterský studijní program**

### **SYSTÉMOVÁ INTEGRACE PROCESŮ VE ZDRAVOTNICTVÍ**

#### **Organizace a struktura studia**

Standardní doba studia navazujícího magisterského programu Systémová integrace procesů ve zdravotnictví činí **dva roky** s dotací 120 kreditů, což odpovídá běžné studijní době a zátěži u navazujících magisterských studijních programů.

Studium je zakončené vypracováním diplomové práce, obhajobou této práce a složením státní závěrečné zkoušky. V průběhu studia student absolvuje povinné předměty studijního programu, a to jak základní teoretické předměty profilujícího základu, předměty profilujícího základu, tak i ostatní povinné předměty, včetně povinně volitelných. V povinných předmětech jsou vymezeny základní teoretické předměty profilujícího základu studijního programu a předměty profilujícího základu studijního programu. Ve 2. – 4. semestru si student dále volí 1 předmět z nabídky povinně volitelných předmětů. Kromě povinných a povinně volitelných předmětů, které si student musí zapsat, si může student zapsat i volitelné předměty, které jsou nabízeny studentům všech studijních programů.

Studenti studijního programu Systémová integrace procesů ve zdravotnictví musí v rámci studijního plánu povinně absolvovat 6 týdnů praktické výuky, která je realizovaná ve smluvních zdravotnických zařízeních. Na konci 2. semestru se jedná o 4 týdny souvislé odborné praxe a na konci 3. semestru o individuální praxi v délce 2 týdnů. Celkem se tedy jedná o 240 hodin praktické výuky. Cílem praxí je co nejlépe připravit studenty na profesní život. Praxe dávají rovněž studentům možnost vyzkoušet si osvojené znalosti a dovednosti v podmínkách reálného provozu zdravotnického zařízení. Během praxí si studenti rovněž budují potřebné kontakty, vytváří si potřebné návyky, čímž se zvyšuje uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Snahou fakulty je kvalitně připravit studenty i po praktické stránce (příprava na budoucí povolání) a tuto oblast neustále rozvíjet ve spolupráci s jednotlivými zdravotnickými pracovišti, které se na zajištění praktické výuky podílejí.

#### **Studijní plán**

Profesně zaměřený navazující magisterský studijní program je tvořen dvěma roky studia, tj. čtyřmi semestry. Studijním plánem jsou určeny zejména:

- povinné předměty, povinně volitelné předměty a volitelné předměty, včetně pravidel pro výběr povinně volitelných a volitelných předmětů a počtu kreditů,
- předměty profilujícího základu studijního programu,
- praktická výuka realizovaná u jiné fyzické nebo právnické osoby a délku této praktické výuky,
- obsah a rozsah státních závěrečných zkoušek.

Studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména získání teoretických znalostí a praktických dovedností potřebných pro výkon budoucího povolání. Studijní plán kombinuje teoretickou a praktickou rovinu výuky. Na výuce se podílí jak akademičtí pracovníci, tak i odborníci z praxe.

Pro kvantifikaci studijní zátěže jednotlivých předmětů se užívá jednotný kreditový systém, kde každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu. V semestru představuje zátěž 30 kreditů, v akademickém roce představuje zátěž 60 kreditů. Hodnota kreditů přiřazená předmětu je celočíselná, kredity získané v rámci jednoho studijního programu se sčítají, kumulovaný počet kreditů je nástrojem pro kontrolu studia.

Podmínkou přípuštění ke státním závěrečným zkouškám je v termínu stanoveném Časovým plánem akademického roku pro FBMI ČVUT úspěšně absolvovat všechny povinné předměty a předepsaný počet povinně-volitelných předmětů dle studijního plánu a získání minimálně 120 kreditů během studia, včetně odevzdání diplomové práce a splnění praxe.

### **Cíle studia ve studijním programu**

Studijní program Systémová integrace procesů ve zdravotnictví připravuje především prakticky zaměřené absolventy, kteří jsou schopni kombinovat oborové znalosti z oblasti zdravotnictví se znalostmi technickými a ekonomickými, které jsou nezbytnou podmínkou úspěšného řízení každého zdravotnického zařízení.

Cílem studia je seznámit studenty s principy činnosti a možnostmi využití prostředků zdravotnické techniky včetně medicínské informatiky. Velký důraz je při výuce věnován hodnocení zdravotnických technologií (HTA), tedy shromažďování a vyhodnocování informací o medicínských, ekonomických, sociálních a etických dopadech používání zdravotnických technologií s cílem maximalizace užítku v rámci omezených zdrojů a zvyšování efektivity. Dále student získá potřebné znalosti v oblasti organizace a řízení zdravotnictví, zajišťování kvality ve zdravotnickém zařízení a také v oblasti řízení nákladů zdravotnického zařízení. Studijní program je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí daných kompetencí potřebných k výkonu povolání podložené získáním nezbytných teoretických znalostí a praktických dovedností.

Vzdělání je rozděleno na teoretické a praktické. Praktická rovina je zajištěna systémem praxí a stáží ve zdravotnických zařízeních. Do teoretické části pak spadají následující oblasti:

- Specializace ve zdravotnictví (veřejné zdravotnictví, integrovaný záchranný systém a medicína katastrof)
- Rozhodování a řízení kvality ve zdravotnictví (HTA, kvalitativní a kvantitativní metody rozhodování ve zdravotnictví, řízení kvality)
- Zdravotnická technika (lékařská přístrojová technika, management zdravotnické techniky)
- Ekonomická a legislativní dimenze poskytování zdravotních služeb a specifika řízení organizací ve zdravotnictví (ekonomika zdravotnických zařízení, řízení lidských zdrojů a personalistika, management, projektové řízení, legislativa apod.)
- Informatika (nemocniční informační systémy, informační zdroje ve zdravotnictví)
- Podpůrné oblasti (jazykové vzdělávání, aplikovaná matematika)

Studijní program Systémová integrace procesů ve zdravotnictví si klade za cíl integrovat znalosti z oboru medicíny, zdravotnické techniky a ekonomie.

### **Celkový profil absolventa**

Profil absolventa studijního programu SIPZ je koncipován především s ohledem na co nejširší uplatnitelnost absolventů v sektoru zdravotnictví. Smyslem je příprava absolventů pro rozhodovací a řídicí funkce v oblastech, které podporují kvalitu zdravotní péče. Absolventi tohoto programu jsou v potřebné míře seznámeni s problematikou zdravotnických a lékařských oborů, a navíc získávají teoretické znalosti i praktickou zkušenost v technických a ekonomických oborech. To absolventům umožní adaptovat se na prostředí zdravotnických zařízení a komunikovat s lékaři, dalším zdravotnickým personálem, ale i s pracovníky v komerčních organizacích zásobujících zdravotnický sektor, a přijímat kvalifikovaná rozhodnutí.

Absolvent studijního programu získává jedinečnou možnost poznat zdravotní systém v ČR z více úhlů pohledu, neboť skladba předmětů je technického, zdravotnického a také manažersko-ekonomického

rázu. Unikátní koncepce a struktura předmětů odráží reálné potřeby trhu a reaguje na poptávku po práci inženýrů pro analytické a organizačně-technické pozice ve zdravotnických zařízeních, ale i v komerční sféře.

Znalosti a dovednosti absolventa jsou zaměřeny především na přípravu pro uplatnění v praxi, tj. především ve zdravotnických zařízeních, ale i ve výrobních, servisních či obchodních společnostech v oblasti zdravotnických prostředků.