**Teoreticko-praktický základ úlohy č. 7**

**Cíl:**

Cvičení má za cíl demonstrovat využití stélek při provedení Rombergova testu, který slouží k posouzení stabilitě a posturální kontroly jedince. Studenti získají praktické zkušenosti s měřením těžiště a jeho změnami v různých podmínkách testu.

**Co se zjišťuje:**

* Příprava stélek a měřicích zařízení: Studenti se seznámí s přípravou stélek a připojením k měřicímu zařízení.
* Základní stoj při otevřených očích: Studenti provedou Rombergův test, kdy stojí s chodidly rozkročenými na šířku ramen nebo pánve po dobu 30 sekund s otevřenýma očima.
* Stoj při zavřených očích: Následně provedou stejný test, ale s uzavřenýma očima, aby posoudili změnu stability a posturální kontroly při omezení vizuálního vstupu.

**Co to studentovi přinese:**

* Porozumění Rombergově testu: Studenti se seznámí s významem Rombergova testu jako nástroje k posouzení stabilitu a posturální kontroly.
* Praktické dovednosti v analýze těžiště: Získají dovednosti v práci s měřicím zařízením pro monitorování změn v těžišti během testu.
* Vyhodnocení výsledků: Naučí se vyhodnocovat naměřená data a porovnávat stabilitu při otevřených a zavřených očích.

**Další souvislosti:**

* Rombergův test ve fyzioterapii/neurologii: Diskuse o tom, jakým způsobem je Rombergův test využíván ve fyzioterapii a neurologii pro diagnostiku různých stavů, například poruchy rovnováhy.
* Role vestibulárního systému: Studenti mohou prozkoumat vztah mezi vestibulárním systémem a posturální kontrolou, vysvětlit, jak vestibulární systém ovlivňuje udržování rovnováhy a orientaci v prostoru.

**Rombergův test**

1. Připravte a zapněte stélky, viz úloha č. 1
2. Vložte stélky do bot a obujte si je
3. Základní stoj při otevřených očích:
   1. Postavte se s chodidly rozkročenými na šířku ramen nebo pánve;
   2. Proveďte záznam měření;
   3. Stůjte v klidu po dobu 30 s;
4. Stoj při zavřených očích:
   1. Postavte se s chodidly rozkročenými na šířku ramen nebo pánve;
   2. Zavřete oči;
   3. Proveďte záznam měření;
   4. Stůjte v klidu se zavřenýma očima po dobu 30 s;
5. Vyhodnoťte a porovnejte jednotlivá měření

Kontrolní otázky:

* Popište Rombergův test a jeho účel ve fyzioterapii / neurologii
* Jaká je funkce vestibulárního systému